



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 14	Fecha final:	NOVIEMBRE 27
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo lograr que el estudiante valore su entorno natural?

COMPETENCIAS:

Demuestra actitud de solidaridad ante los problemas de la comunidad.
Identifica plenamente los factores que destruyen el medio ambiente.
Reconoce y pone en práctica la importancia del reciclaje.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer la importancia que tiene los valores éticos en la formación integral para una sana convivencia y la influencia del entorno familiar en la misma.
- Identifica los elementos que conforman la identidad como persona única e integral.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana Sept. 14 al 18	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. <p>MI DEBER: Consulta: ¿Qué es la justicia? : ¿Cómo puedo ser justo en un mundo tan injusto?</p>	Televisor Portátil Hojas de block Cartulina Láminas Marcadores		<p>Interpretativo:</p> <p>Identifica los problemas ambientales que afectan la comunidad por medio de salidas ecológicas.</p> <p>Argumentativo:</p> <p>Explica por medio de un debate grupal qué actividades fomentan la justicia en la familia y la comunidad</p> <p>Reconoce el valor de la dignidad humana a través del trato permanente con quienes lo rodean.</p> <p>Propositivo:</p> <p>Participa en campañas sobre el medio ambiente a través de la elaboración de carteleras y afiches.</p>
2 Semana Sept 21 al 25	¿Qué es la justicia?	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio de la consulta. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=RLOyUUqx0IQ Toma de nota sobre el significado de justicia Respondo: ¿Qué es la justicia? : ¿Cómo puedo ser justo en un mundo tan injusto? ¿Qué actitudes tiene una persona justa? Debate sobre la injusticia y sus efectos en la vida de las personas. 		Debate sobre la justicia.	
3 Semana Sept 28 al 2 de Oct.	La comunidad y sus necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo reflexivo sobre las necesidades de la comunidad. Elaborar un collage con las necesidades de la comunidad y cómo podemos ayudar a que mejore. 		Collage con las necesidades de la comunidad	
4 Semana Oct 13 al 16	Cómo mejorar mi comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de las necesidades de su comunidad y cómo podemos mejorarla. 		Participación y aportes personales y constructivos	
5 Semana Oct 19 al 23	Ser persona es lo más importante: La dignidad humana	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el ser, el saber, el hacer y el estar. Observar video. Toma de nota. Reflexión personal 			
6 Semana Oct 26 al 30	Valores familiares	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Bingo de valores Juego virtual de bingo. Representar de manera creativa un valor de la familia 		Representar de manera creativa un valor de la familia	

7 Semana Nov 2 al 6	Valores sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo • Observar video. • Conversatorio. 			
8 Semana Nov 9 al 13	Película	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo • Ponte en mi lugar, Cadena de favores. • Análisis. Mensaje. 		Reflexión sobre la película	
9 Semana Nov 16 al 20	PLAN DE MEJORAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar los talleres de plan de mejoramiento 			
10 Semana Nov 23 al 27	FINALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL AÑO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de entrega de notas del 4° periodo. • Graduación. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 6	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Debate sobre la justicia.	Collage con las necesidades de la comunidad	Participación y aportes personales y constructivos	Representar de manera creativa un valor de la familia	Reflexión sobre la película	Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.		